



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

<p>نام مسئول درس:- نام مدرسان: دکتر سارا اسمعیل زاده ساعیه، زهرا مهدی زاده تورزنی</p>	<p>محل برگزاری: دانشکده پزشکی</p>	<p>عنوان دروس پیش نیاز: ندارد</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مشاوره در مامایی ترم ۱ کارشناسی ارشد ناپیوسته</p>	<p>عنوان درس: مدل های آموزشی و تغییر رفتار در حوزه مامایی تعداد واحد: ۰.۵ واحد تئوری</p>
---	---------------------------------------	-----------------------------------	--	--

• هدف کلی درس:

- شناخت مفاهیم، روش ها و اصول آموزش و کاربرد آن ها در آموزش به مراجعین
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1- J Park, K Park. Park's textbook of prevention and social medicine. Last edition
- 2- Barbara K, Rimer K, Glanz K. Viswanath Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. Jossey-Bass- Last edition
- 3- James T, James F G, McKenzie R R, Cumming CB. Principles and Foundations of Health Promotion & Educational. Last edition
- 4- Butler T. Principles of health education and health promotion. Last edition
- 5- Jedith A Graef, John P Elder, Elizabeth Mills Booth. Communication for Health and Behavior Change. Last edition

- ۶- حیدرنیا، علیرضا. مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت. آخرین چاپ
- ۷- صفاری، محسن، شجاعی زاده، داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. آخرین چاپ
- ۸- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد اول. آخرین چاپ
- ۹- چاندرا، راماند. تکنولوژی آموزشی، ترجمه محمد احدیان. آخرین چاپ
- ۱۰- فردانش، هاشم. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. آخرین چاپ
- ۱۱- محسنین راد، مهدی. ارتباط شناسی. آخرین چاپ
- ۱۲- ساروخانی، باقر. جامعه شناسی ارتباطات. آخرین چاپ
- ۱۳- سیف، علی اکبر. اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. تهران انتشارات رشد. آخرین چاپ
- ۱۴- اصول برنامه ریزی بهداشتی/ اندروگرین؛ مترجمین فرید عبادی فر آذر، اعظم مقتدری، گیتی بانو بیضایی. آخرین چاپ

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- منطبق بر منابع مطالعاتی مدرس می باشد.



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	برنامه ریزی آموزشی در خدمات مامایی / طراحی آموزشی در حوزه مشاوره در مامایی	۲	زهرا مهدی زاده
۲	اهداف آموزشی، طبقه بندی و تحلیل هدف های آموزشی در حیطه یادگیری	۲	زهرا مهدی زاده
۳	طرح درس	۱	زهرا مهدی زاده
۴	نظام ارزشیابی آموزشی	۲	زهرا مهدی زاده

امتحان پایان دوره به صورت کاملا تشریحی برگزار می گردد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انجام تکالیف محوله شامل تدوین طرح درس و طراحی آزمون استاندارد	طبق هماهنگی صورت گرفته با دانشجویان	۳
۲	آزمون تراکمی	طبق تقویم امتحانات نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	۷
۳	جمع		۱۰



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس
۲	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	انجام تکالیف محوله شامل تدوین طرح درس و طراحی آزمون استاندارد
۴	حضور فیزیکی و آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون تراکمی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	برنامه ریزی آموزشی در خدمات مامایی / طراحی آموزشی در حوزه مشاوره در مامایی	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی را تعریف نماید. - مراحل برنامه ریزی را شرح دهد. - برنامه ریزی آموزشی را تعریف نماید. - وظایف برنامه ریز آموزشی را توضیح دهد. - مراحل برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد. - سطوح برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد. - طراحی آموزشی را تعریف کند. - الگویی را برای طراحی منظم آموزشی بیان کند. - انواع الگوهای آموزشی (الگوی عمومی تدریس، پیش سازمان دهنده و حل 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی عاطفی 	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			<p>مساله) را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none">- انواع روش ها و شیوه های آموزشی (فردی، گروهی، آموزش به جوامع و روش های مشارکتی) را شرح دهد.- اصول طراحی یک دوره آموزشی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.- ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.		
استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none">- ۶ سطح حیطه شناختی را به طور کامل توضیح دهد و از هر سطح یک مثال بزند.- ۵ سطح حیطه عاطفی را به طور کامل شرح دهد و از هر سطح یک مثال بزند.- ۵ سطح حیطه روان حرکتی را به طور کامل بیان کند و از هر سطح یک مثال بزند.- ضمن پذیرش مسئولیت	اهداف آموزشی، طبقه بندی و تحلیل هدف های آموزشی در حیطه یادگیری	۲



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.		
استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	- روش نگارش و تنظیم طرح دوره را شرح دهد. - روش نگارش و تنظیم طرح درس را توضیح دهد. - یک نمونه طرح دوره یا طرح درس را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. - ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.	طرح درس	۳
استفاده از وایت برد، ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی عاطفی	- مفهوم ارزشیابی را شرح دهد. - مراحل نظام ارزشیابی آموزشی را توضیح دهد. - انواع ارزشیابی آموزشی را نام برده و شرح مختصری از هریک ارائه نماید. - آزمون های پیشرفت تحصیلی را طبقه بندی کند.	نظام ارزشیابی آموزشی	۴



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			<ul style="list-style-type: none">- حداقل چهار مورد از مزایا و معایب هریک از آزمون های پیشرفت تحصیلی را توضیح دهد.- قواعد تهیه سوالات هریک از آزمون های پیشرفت تحصیلی را شرح دهد.- نحوه تحلیل سوالات آزمون با استفاده از شاخص های ضریب دشواری و ضریب تمیز سوال را بیان کرده و قادر به محاسبه عملی آن ها باشد.- ضمن پذیرش مسئولیت ارائه تکالیف محوله، سایر همکلاسی ها را به این امر ترغیب نماید.		
--	--	--	--	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: گروه آموزشی:
مقطع تحصیلی: نیمسال تحصیلی:
رشته تحصیلی: نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				<p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <p style="text-align: right;">محل امضا</p>
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.